# Plan för screening och bedömningsstöd vid Domarringens skola

|  |  |
| --- | --- |
| **Årskurs Månad** | **Test** |
| **Förskoleklass** oktober | Fonologisk medvetenhet (Lundberg) |
|  | novembernov-dec | Matematik (AF)Skolverkets bedömningsstöd Hitta Språket |
|  | nov-dec | Skolverkets bedömningsstöd Hitta Matematiken |
|  | februari | Fonologisk medvetenhet (Lundberg) |
|  | april | Matematik (MGF, SAF, STF) |
| **Åk 1** | augusti | Bedömningsstöd svenska (Skolverket) |
|  | september | Bedömningsstöd matematik (Skolverket) |
|  | februari | Bedömningsstöd svenska (Skolverket) |
|  | mars | Bedömningsstöd matematik (Skolverket) |
|  | februari | Matematik (Ag1) |
| **Åk 2** | augusti | Avkodning (H4) |
|  | september | Bedömningsstöd matematik (Skolverket) |
|  | september | Bedömningsstöd svenska (Skolverket) |
|  | september | Matematik (Ag1, Ag2) |
|  | oktober | Läsförståelse (Vilken bild är rätt?) |
|  | januari | Bedömningsstöd svenska (Skolverket)Skrivuppgift  |
|  | februari | Bedömningsstöd matematik (Skolverket) |
|  | februari | Avkodning (H4) |
| **Åk 3** | augusti | Avkodning (H4) |
|  | september | Matematik (Ag1, Ag2 och Ag3) |
|  | september | Bedömningsstöd matematik (Skolverket) |
|  | september | Bedömningsstöd svenska (Skolverket) |
|  | oktober | Läsförståelse (Vilken bild är rätt?) |
|  | dec-jan | Bedömningsstöd engelska (Skolverket) |
|  | februari | Avkodning (H4) |
|  | Februari | Matematik (As1, As2 och Ag6 uppg 1a,2a och 3a) |
|  | mars - april | Nationella prov i matematik och svenska |
| **Åk 4** | augusti | Avkodning (H4) |
|  | september | Matematik (Ag1, Ag3, Ag6 uppg1a, 2a, 3a, As1 och As2) |
|  | okt-nov | Läsförståelse (DLS) |
|  | dec-jan | Bedömningsstöd engelska (Skolverket) |
|  | februari | Avkodning (H4) |
|  | maj | Uppföljning bedömningsstöd i engelska (Skolverket) |
| **Åk 5** | september | Matematik (Ag6, As1, As4 och As5) |
|  | september | Skrivdiagnos |
|  | dec-jan | Bedömningsstöd engelska (Skolverket) |
|  | maj | Uppföljning bedömningsstöd i engelska (Skolverket) |
|  |  |  |

Nya språket lyfter (svenska) används kontinuerligt från och med förskoleklass.

Diamantdiagnoserna (matematik) genomförs av klassläraren varje läsår.

Innehåll: AF Förberedande aritmetik

 MGF Förberedande mätning och geometri

SAF Förberedande sannolikhet STF

Förberedande statistik

 Ag 1 addition och subtraktion (0-9)

 Ag 2 addition och subtraktion (10-19), utan tiotalsövergång

 Ag 3 addition och subtraktion (10-19) med tiotalsövergång

Ag 6 multiplikation

As 1 Skriftlig algoritm addition

As2 Skriftlig algoritm subtraktion

 As 4 Skriftlig algoritm multiplikation

 As 5 Skriftlig algoritm division

Bedömningsstöd i engelska (Skolverket)

åk 3 Who are you? - pratövning (elevpar + lärare) och skriva

Teddy Bear and Elephant - lyssna och förstå (helklass)

Please, Kids - läsa och förstå (helklass)

åk 4 Ask me! - Tell me! - pratövning (elevpar + lärare)

Where are they? - lyssna och förstå (helklass)

Words - läsa och förstå (helklass)

At the same time - läsa och förstå (helklass)

åk 5 Ask me! - Tell me! - pratövning (elevpar + lärare)

News magazine - lyssna och förstå (helklass)

In the deep - läsa och förstå (helklass)

A place I like - skrivuppgift

Travelling to school - lyssna och förstå (helklass) vårtermin

Kartläggning SVA

Kartläggning och individuell planering genomförs av modersmålslärare, klasslärare och SVA-lärare. Elevens språkutveckling dokumenteras fortlöpande. Kännetecknande för elever som behöver svenska som andraspråk är när deras kognitiva utveckling har kommit längre än deras svenska språk. Kartläggning utförs med hjälp av:

* *Bygga svenska –* bedömningsstöd för nyanlända elever
* *Nya språket lyfter –* bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk
* *Processbarhetsteorin*
* *Skolverkets bedömningsstöd i ämnet svenska som andraspråk för årskurs 1-3*
* Kartläggning av ordförrådet