

Arbetsområde	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4 och 5
<b>HÄJ</b> <i>De första skolveckorna, framförallt i åk 1</i>	Skapa trygghet, vilka regler gäller i musiksalen? Fasta platser Namn – skapa relation! Väcka lusten att sjunga och röra sig tillsammans!	Fasta platser Återknyt till reglerna = skapa/bibehålla trygghet! Sånger med koppling till <b>Hjälpsam-Ärlig-Juste</b>	Fasta platser Återknyt till reglerna = skapa/bibehålla trygghet! Sånger med koppling till <b>Hjälpsam-Ärlig-Juste</b>	Fasta platser Återknyt till reglerna = skapa/bibehålla trygghet! Sånger med koppling till <b>Hjälpsam-Ärlig-Juste</b>
Hur går vi tillväga?	Tydlighet gällande regler, prata om innebörden i HÄJ Namnsånger/övningar Lekfulla moment	Prata om och göra tankekarta HÄJ Noga utvalda sånger/moment med återkoppling HÄJ	Prata om och göra tankekarta HÄJ Noga utvalda sånger/moment med återkoppling HÄJ	Prata om och göra tankekarta HÄJ Noga utvalda sånger/moment med återkoppling HÄJ
Mål?	Skapa trygghet Väcka lusten att sjunga och röra sig Skapa relation Öppna sinnena-våga!	Trygghet Väcka lusten och nyfikenheten Öppna sinnena igen - våga!	Trygghet Väcka lusten och nyfikenheten Öppna sinnena igen - våga! Kreativt kaos kräver tydliga ramar – alla ska veta vad som gäller!	Trygghet Väcka lusten och nyfikenheten Öppna sinnena igen - våga! Ny klass (åk 4) Kreativt kaos, vad innebär det?
Bedömning?	Nej	Nej	Nej	.Nej