

Arbetsområde	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4 och 5
<b>MUSIK-SKAPANDE</b> <i>Under en arbetsperiod på 4-6 v</i>	A-B-A-form Improvisation (ljud, rörelse, instrumentalspel mm) Pentatonisk improvisation Gestaltning Utgå från bild, saga eller text	A-B-A-form (lite mer utvecklat) Improvisation (ljud, rörelse, instrumentalspel mm) Pentatonisk improvisation Gestaltning Utgå från bilder Enkla strukturer	A-B-C-form Improvisation (ljud, rörelse, instrumentalspel mm) Gestaltning Egen text till befintlig melodi (helklass) IPad 3o3 Garageband Få koll på enkla strukturer ex vers/refr, A-B-A-form	A-B-C-D-form Improvisation (ljud, rörelse, gestaltning, instrumentalspel mm) Egen text till befintlig melodi (smågrupper) IPad Garageband 3o3 Strukturer Blues 12:a Skapa ny melodi till befintlig text
Hur går vi tillväga?	Enkel A-B-A-form i helklass (ex A=ljud-B=rörelse) Pentatonisk improvisation Gestalta sångtexter Skapa ljud/musik utifrån bilder, saga el text	Utveckla A-B-A-formen ev i mindre grupper Pentatonisk improvisation Gestaltning Skapa ljud/musik till bilder eller text Exemplifiera några få strukturer	Utveckla A-B-A-formen i mindre grupper med ökad svårighetsgrad Pentatonisk improvisation Gestaltning Skapa ljud/musik till bilder eller text Exemplifiera några vanliga strukturer Använda IPad (Garageband)	Struktur→A-B-A-form (eller flera delar A, B, C, D) där varje del är olika och sen sätts ihop till en komposition Utgå från andra strukturer ex ackordföljder Blues 12:a (egen text o melodi i smågrupper) Skapa musik med Garageband (IPad 3o3)
Mål?	Att eleverna ska få grepp om enkel A-B-A-form, att de på sikt ska våga lita till sin egen förmåga och öppna upp deras kreativitet individuellt och i gruppen (improvisation, gestaltning)	Att eleverna ska få grepp om A-B-A-form, att de på sikt ska våga lita till sin egen förmåga och öppna upp deras kreativitet individuellt och i gruppen (improvisation, gestaltning)	Att eleverna ska få grepp om enkel A-B-A-form samt vers/refr, att de ska våga lita till sin egen förmåga och öppna upp deras kreativitet individuellt och i gruppen (improvisation, gestaltning) Presentera Lära sig garageband på enkel nivå	Att eleverna, utifrån egna idéer, röst, instrument och digitala verktyg, ska kunna bidra till att skapa musik enligt olika strukturer ex A-B-A-form, vers/refr eller ackordföljder.
Bedömning?	Inte mer än att man ska göra uppgifterna på bästa sätt efter sin förmåga	Genomföra alla uppgifter ordentligt = godkänd!	Genomföra alla uppgifter ordentligt = godkänd! Att bidra med egna-mycket enkla-idéer i musikskapandet = väl godkänd!	Genomföra alla uppgifter ordentligt = godkänd! Att bidra med egna-enkla men genomtänkta-idéer i musikskapandet = väl godkänd!